

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 70»  
Протокол от 29.08.2023г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующим МАДОУ «Детский сад №70»  
\_\_\_\_\_/Э.В.Залялова  
Приказ от 01.09 2023г. №72

Учтено мнение родителей (законных  
представителей)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ****Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 70 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани**

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:
  - от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
  - от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Разработчики:

Рабочая группа МАДОУ «Детский сад 70»

Приказ №1/1 от 09.01.2023

г.Казань, 2023 г.

Комплексно-тематическое планирование в группах дошкольно					
Месяц	Неделя	События	Тема недели	Младшая	Средняя
Сентябрь	1	1 сентября День знаний 3 сентября День окончания второй мировой войны 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Мониторинг	Заполнение персональных карт развития дет	
	2	8 сентября Международн ый день распростра ния грамотности	Мониторинг	Заполнение персональных карт развития дет	

	3		«Детский сад»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, дворник).
	4	27 сентября День дошкольного работника	«Вот она какая, осень золотая!»	Расширять знание о временах года, основные приметы осени: пасмурно, идет мелкий дождь, холодно, осенью листья меняют окраску, опадают. Учить различать листья по цвету (желтый, красный, зеленый). Дать представления о деревьях и кустарниках. Показать особенности строения (ствол, ветки, листья и иголки). Знакомить с осенним явлением природы – листопадом.

<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	<u>1 октября</u> Международный день пожилых людей <u>1 октября</u> Международный день музыки <u>4 октября</u> День защиты животных <u>5 октября</u> День учителя	<b>«Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы»</b>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».</p>
	<b>2</b>		<b>«Перелётные птицы»</b>	<p>Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливые отношения к живой природе</p>
	<b>3</b>	День отца в России (третье воскресенье октября)	<b>«Деревья и кусты»</b>	<p>Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или куст по описанию, узнавать лист на ощупь; показывать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>

	4		«Мои любимые бабушка и дедушка»	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Развитие творческих способностей. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими поступками.
Ноябрь	1	4 ноября День народного единства	«Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье, представления о родственниках в семье. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.
	2	6 ноября День конституции Республики Татарстан 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	«Дикие животные»	Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

3			<p><b>«Домашние животные»</b></p>	<p>Расширять и обобщать знания детей по теме. Закреплять представления о домашних животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни, о пользе, приносимой людям. Уточнять знания детей о взрослых животных, птицах и их детёнышах, птенцах. Формировать знания о месте, где живут домашние животные и птицы. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Даем начальные представления об атрибуте национальной культуры – жилище, предмете быта, посуде, нац. праздниках, муз. инструменте</b></p> <p><b>Даем начальные представления об атрибуте национальной культуры – жилище, предмете быта, посуде, нац. праздниках, муз. инструменте</b></p> <p><b>Знакомим с элементами татарского орнамента</b></p>
4	<p>День матери в России (последнее воскресенье ноября) <u>30 ноября</u> День Государственного герба РФ</p>		<p><b>«Мамина неделя»</b></p>	<p>Закреплять представление детей о родственниках, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>

Декабрь	1	<u>3 декабря</u> День неизвестного солдата <u>5 декабря</u> День добровольца (волонтера) в России	«Народные культуры, традиции, промыслы»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности
	2	<u>8 декабря</u> Международный день художника <u>9 декабря</u> День героев Отечества	«Зимушка зима»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда
	3	<u>12 декабря</u> День Конституции РФ	«Жизнь животных и птиц зимой»	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.

	4	31 декабря Новый год	«Зимняя сказка»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
Январь	2		«Зимние игры и забавы»	<p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Продолжать формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить определять свойства снега.</p> <p>Осваивает правила в татарских народных играх.</p>

3		«Одежда, обувь, головные уборы»	<p>Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Формировать представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов. Расширять представления детей об истории одежды. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. Учим отличать татарский национальный костюм от костюмов других народов.</p>
4	27 января День снятия блокады Ленинграда	«Мой дом»	<p>Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовой техникой. Учить дифференцировать посуду, бытовые приборы по их назначению, использованию. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в общении с бытовыми приборами, культуру поведения. Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель, классифицировать предмет мебели по форме, величине, цвету и т.д. Прививать бережное отношение к дому и предметам обихода.</p>

Февраль	1		<b>«Подводный мир»</b>	Продолжать формировать у детей представления о рыбах как о части животного мира. Учить выявлять признаки данного вида животных. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Расширять знания детей о земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода. Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Продолжать расширять знания детей о свойствах воды и ее значении в жизни животных, растений и человека, роль в природе.
	2	8 февраля День российской науки	<b>«Профессии»</b>	Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.
	3	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<b>«Транспорт»</b>	Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Продолжать учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). Воспитывать уважение к людям труда. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.

	4	<u>21 февраля</u> Международный день родного языка <u>23 февраля</u> День защитников Отечества	<b>«Наша Армия сильна!»</b>	Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.
Март	1	<u>8 марта</u> Международный женский день	<b>«8 марта»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.
	2		<b>«Капель весны чудесной»</b>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

	3		«Я и моё тело»	Формировать представления детей о человеке, назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности изобразительной деятельности. Познакомить детей с составляющими здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН. Представление о метрополитене, об отличительных особенностях станции площадь Тукая
	4	21 марта Карга Боткасы 23 марта Науруз 27 марта Всемирный день театра	«Здоровое питание. Продукты»	Сформировать понятие «Продукты питания». Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания. Установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной). Уточнить и обогатить знания детей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека.
Апрель	1		«Мебель»	Формирование первичных представлений о мебели. Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком. Воспитывать бережное отношение к мебели.

	2	12 апреля День космонавтики	«Космос. Солнечная система»	Продолжать формировать представления де о космосе. Познакомить с понятиями: космо солнечная система, вселенная, планета, звезд комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомит героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики.
	3		«Моя любимая книга»	Продолжение работы по формированию инт к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование поним того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривани книжных иллюстраций. Формирование инте и потребности в чтении книги. Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека. Познакомить с различными жанра книг. Дать представление о библиотеке. Воспитывать любовь и бережное отношение книге.

	4	26 апреля День рождения Г.Тукая	«Посуда»	Формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей о посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества с семьей детского сада.
Май	1	1 мая Праздник Весны и Труда	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.
	2	9 мая День Победы	«Цветы»	Углублять представления о растениях ближайшего окружения: цветы, деревья, кукуруза, травы. Знакомить детей с различными видами лекарственных растений. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.

	3	<u>19 мая</u> День детских общественных объединений	<b>«Насекомые на участке»</b>	Продолжать формировать знания о цикле развития насекомых, способе питания, образ жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умеренно общаться с природой как с живым организмом.
	4	<u>24 мая</u> День славянской письменности и культуры	<b>«Фрукты и ягоды»</b>	Формировать у детей интерес к знаниям о фруктах и ягодах. Обогащать знания и закреплять представления об их свойствах. Познакомить детей с названием фруктов (ягод) и их частей, с местами произрастания. Формировать умение детей различать фрукты (ягоды) по внешнему виду, правильно называть их. Дать знания о том, в каком виде фрукты и ягоды употребляются в пищу, о их пользе.
	1	<u>1 июня</u> День защиты детей <u>6 июня</u> День русского языка	<b>«Я и мои друзья»</b>	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Осваивает правила в татарских народных играх.
Июнь				

2	<u>12 июня</u> День России	<b>«Моя Родина Россия»</b>	<p>Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном поселке, продолжать знакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным поселком, воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного поселка, закрепить название главных улиц. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех.</p> <p>Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости и патриотизма.</p>
3	Сабантуй	<b>«В гостях у сказки»</b>	<p>Формировать интерес к сказкам, представлениям о жанрах народного творчества. Развитие фантазии, воображения, речевого творчества детей. Продолжать учить детей внимательно слушать содержание сказки, определять свое отношение к героям. Поддерживать внимание, интерес к слову в литературном произведении.</p>
4	<u>22 июня</u> День памяти скорби	<b>«Музыкальная неделя»</b>	<p>Игры в музыкальном уголке. Хороводы, песни, танцы.</p>

<b>Июль</b>	<b>1</b>	<u>8 июля</u> День семьи, любви и верности	<b>«Нам на улицах не страшно»</b>	<p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улицы», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>
	<b>2</b>		<b>«Отдыхаем на природе»</b>	<p>Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p>
	<b>3</b>		<b>«Растём здоровыми»</b>	<p>Знакомство детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».</p> <p>Развитие умения устанавливать связь между совершаемыми действиями и состоянием организма, самочувствием. Развивать умение заботиться о своём здоровье. Формировать представление о составляющих здорового образа жизни, о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширение представлений о важности для здоровья закаливания. Под руководством медицинского персонала, проведение закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (солнце, воздух, вода).</p>
	<b>4</b>		<b>«Волшебный мир театра»</b>	<p>Приобщать к театральному искусству и формировать положительное отношение к нему. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.</p>

Август	1		<b>«Спорт. Спорт. Спорт»</b>	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в летний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умно проигрывать.
	2	<u>12 августа</u> День физкультурника	«Игры в детском саду!»	Обучать детей реализации игрового замысла. Формировать у детей умения играть по собственному замыслу. Стимулировать творческую активность детей в игре. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, желание играть сообща. Развивать у детей интерес к различным видам игр и поддерживать свободную творческую реализацию в игре. Уметь передавать характерные особенности формы цвета игрушек в лепке, рисовании и аппликации.
	3		<b>«Мы любим мультфильмы»</b>	Обсуждаем мультфильмы, героев мультфильмов. Формировать у детей элементарные представления о тайнах мультипликации.
	4	<u>22 августа</u> День Государственного флага РФ <u>27 августа</u> День российского кино 30 августа День Республики Татарстан	<b>«Я покажу тебе Казань»</b>	Развивать интерес к родной республике, родному селу, достопримечательностям. Формировать представления о народах республики Татарстана. Воспитывать чувства уважения к народным традициям и обычаям, интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края. Развивать чувства гордости за свою малую родину. Уточнить знания детей о родном селе, названии улиц, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения села.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 70	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Залялова Эльза Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 2F106288FD1B6FC22D0886C66E4253EA	ПОДПИСАН 13.11.2023 12:23:41 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	